



Дорожная карта

по поддержке школ с низкими результатами обучения 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Организационные мероприятия, обеспечивающие повышение качества образования				
1. 1.	Сбор дополнительных сведений об общеобразовательных организациях с низкими результатами (далее - ПНОР)	В течение года	Зангиева Т.Т.	
1.2.	Проведение совещания с руководителями школ с низкими результатами обучения по вопросам организации деятельности по повышению качества образования.	Февраль 2021	Корнаев В.Б.	Информация Протокол
1.3.	Выявление общеобразовательных организаций, демонстрирующих в течение 3 последних лет стабильно низкие результаты ГИА по программам основного общего и среднего общего образования	Сентябрь - октябрь 2021	Дзарданов М.Р.	Информация
1.4.	Размещение на сайтах школ информации по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.	В течение года	Капицева В.Х.	Информация
2. Аналитическая работа				
2.2.	Анализ итогов ГИА-9 и ГИА-11 по общеобразовательным предметам.	Август-сентябрь 2021	Дзарданов М.Р.	Информация
2.3.	Проведение комплексного анализа результатов внешних оценочных процедур НИКО, ВПР школ с низкими результатами обучения, с	В течение 2021/2022 учебного года	Методисты ИМЦ по направлениям	Информация

	Учетом критериев и показателей.			
2.4.	Проведение анализа результатов подготовки выпускников школ с низкими результатами обучения к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: - репетиционного экзамена по математике (профильный уровень) (11 класс); - репетиционного экзамена по русскому языку (11 класс); - репетиционного экзамена по математике (9 класс); - итогового сочинения (11 класс).	В течение 2021/2022 учебного года	Дзарданов М.Р.	Информация

3.Повышение квалификации педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения. Методическое сопровождение

3.1.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа успеваемости учащихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования.	По графику информационного центра развития	Методисты информационного центра развития	Протоколы
3.2.	Обработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей -предметников	По графику заседаний муниципальных МО учителей - предметников	Руководители муниципальных МО	Протоколы
3.3.	Участие в семинарах и он-лайн-консультациях по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Руководители муниципальных МО	

4.Семинары, консультации, вебинары

4.1.	Проведение открытых уроков с использованием интернет-технологий учителями-предметниками, ученики которых продемонстрировали низкие результаты при	По годовому графику информационного центра развития	Методисты информационного центра развития	Протоколы
------	---	---	---	-----------

4.2.	Посещение мастер-классов учителей-предметников «Методические приемы подготовки школьников к ОГЭ/ЕГЭ», учащиеся которых продемонстрировали высокие результаты ГИА	По годовому графику информационного центра развития	Методисты информационного центра развития	Протоколы
4.3.	Участие в мастер-классах методистов СОРИПКРО для общеобразовательных организаций с целью трансляции передового опыта педагогов и презентации материалов для использования в образовательной деятельности	По плану СОРИПКРО	Руководители МО	
4.4.	Индивидуальные консультации для учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты государственной итоговой аттестации по заданиям, вызывающим наибольшие затруднения.	По методическим дням Методисты Центра развития образования	Методисты информационного центра развития	
4.5	Анализ результатов управленческой деятельности руководителей ОУ, вошедших в перечень школ с низкими результатами обучения: - достижение планируемых результатов программами развития качества общего образования; - эффективность внутренней системы оценки качества общего образования; - мониторинг рабочих программ учебных предметов, ориентированных на подготовку обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ, обучающихся 8-9 классов к ОГЭ. - обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;	Февраль-март 2022г.	Цаголова Н.Б.	Информация
2.	Анализ достигнутых результатов, презентация опыта работы на муниципальном уровне.	Сентябрь 2022 г.	Зангиева Т.Т.	Презентация